

浙江省 2015 年 4 月高等教育自学考试

学前教育原理试题

课程代码:00398

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 30 小题,每小题 1 分,共 30 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 20 世纪 90 年代为处境不利幼儿及其家庭提供补偿教育,开始“确保开端”方案的国家是
A. 德国 B. 美国 C. 英国 D. 日本
2. 1994 年由联合国教科文组织在西班牙萨拉曼卡召开的“世界特殊需要教育大会”上首次提出了
A. 特殊教育 B. 全纳式教育 C. 回归主流 D. 多元化教育
3. 强调社会需求的同时,开始关注儿童个体生存与发展需要的转折点的是
A. 蒙台梭利 B. 皮亚杰 C. 卢梭 D. 杜威
4. 马卡连柯认为奠定教育的基础主要在儿童
A. 3 岁以前 B. 4 岁以前 C. 5 岁以前 D. 6 岁以前
5. 托幼机构教育在整个幼教系统中的作用主要有:促进各种幼儿教育形式相互沟通、形成教育合力和
A. 辐射作用 B. 教育作用 C. 福利作用 D. 促进作用
6. 家庭教育的特点是
A. 专业性 B. 群体性 C. 情感性 D. 社会性
7. 美国劳伦斯·克雷明最早提出教育生态学的著作是
A. 《教育生态学》 B. 《公共教育学》 C. 《一般系统论》 D. 《公众教育》

8. 由托幼机构组织有关专家、学者或教育经验丰富的教师解答家长在教育过程中遇到的各种疑难问题,这种方式属于家庭与托幼机构合作方式中的
- A. 家长开放日 B. 家长接待日 C. 家长学校 D. 咨询接待日
9. 将教师与儿童的关系看成是“人与人”之间的关系,这种师幼关系是
- A. 主—客关系 B. 主导—主体关系 C. 双主体关系 D. 互主体关系
10. 教师应该与儿童一起讨论活动的开展、活动的规则等问题,而不是事事都由教师说了算,这体现了师幼关系的
- A. 民主性 B. 平等性 C. 互主体性 D. 互动性
11. 《幼儿园工作规程》规定:幼儿每日的户外活动时间不得少于
- A. 1 小时 B. 2 小时 C. 3 小时 D. 4 小时
12. 为了保证幼儿有足够大的活动场地,每位幼儿的空间至少有
- A. 1 平方米 B. 2 平方米 C. 3 平方米 D. 4 平方米
13. 幼儿园物质环境创设中,强调在展现感官刺激物时要同时提出问题,并鼓励幼儿自己寻找答案,鼓励有各种解释,这体现了
- A. 适合性原则 B. 挑战性原则 C. 启发性原则 D. 主体性原则
14. 标志我国幼儿教育被纳入国家规划发展的新阶段,并且出现了专门的幼儿教育机构—“蒙养院”是在
- A. 1901 年 B. 1902 年 C. 1903 年 D. 1904 年
15. 非常重视儿童早期的经验与亲子关系,关注对儿童的潜意识以及人格建构的分析的是
- A. 弗洛伊德 B. 皮亚杰 C. 格塞尔 D. 华生
16. 生活节律性体现的是下面哪一点的特点
- A. 幼儿教育活动 B. 幼儿班级生活 C. 幼儿班级管理 D. 幼儿教育质量
17. 对教师提出了更高的要求,有同龄班无法比拟的优势的编班形式是
- A. 同龄编班 B. 性别编班 C. 能力编班 D. 混龄编班
18. 注重入园、离园、帮助克服焦虑、熟悉班级环境和活动要求、以大带小等是
- A. 小班指导的重点 B. 中班指导的重点
- C. 大班指导的重点 D. 混龄班指导的重点
19. 以知识为中心,这样的课程定义指的是
- A. 课程即学科 B. 课程即计划
- C. 课程即目标 D. 课程即经验
20. 把幼儿园教学与游戏并列起来,反应出
- A. 幼儿园教师角色的理解误区 B. 幼儿园教学活动的理解误区
- C. 幼儿园课程设计的理解误区 D. 幼儿园班级管理的理解误区

21. 实事求是地、坚决和耐心地解决交际冲突、帮助幼儿把弄清因果关系作为解决冲突的一部分,体现的是幼儿园教学活动组织中的
- A. 重视幼儿的能力的策略
 - B. 做出评价以支持幼儿的游戏的策略
 - C. 与幼儿形成信任的关系的策略
 - D. 采取问题解决的方式解决交际冲突的策略
22. 现已知道的学习类型主要有 5 种,即
- A. 视觉型、动觉型、肢体型、书面型和群体互动型
 - B. 视觉型、动觉型、知觉型、书面型和群体互动型
 - C. 视觉型、听觉型、肢体型、书面型和群体互动型
 - D. 视觉型、听觉型、知觉型、整合型和群体互动型
23. 在教育活动中对弱型的抑郁质儿童格外细心照料并多加鼓励,反映的是注重儿童
- A. 个别差异
 - B. 学习类型的差异
 - C. 气质类型的差异
 - D. 智力类型的差异
24. 因人施教的基本原则之一,就是尊重不同的智力类型,
- A. 采取多种教学方式
 - B. 提供多元智力课程
 - C. 既要接纳一定范围内的气质性的行为表现,又要能长善救失
 - D. 提供多自由、多选择的开放式教育活动
25. 需要把握好内容的难度,要适合每个幼儿的探索能力或水平,允许他们以自己的速度和方式去探索、发现、概括。这针对的教学模式是
- A. 发现法
 - B. 活动模式
 - C. 方案设计法
 - D. 问题解决模式
26. 因人施教的前提是
- A. 教师与家长的合作
 - B. 家长的参与
 - C. 社会的支持
 - D. 对幼儿的观察和研究
27. 在科学分析儿童的特殊性的基础上予以指导和帮助,注意扬长避短。这体现的是
- A. 集体活动中的因人施教的策略
 - B. 分区活动中的因人施教的策略
 - C. 个体活动中的因人施教的策略
 - D. 分组活动中的因人施教的策略
28. 豪维斯等研究发现,与那些送孩子进入高质量教养中心的家庭相比,送孩子进入低质量教养中心的家庭更为
- A. 和谐美满
 - B. 顺利如意
 - C. 复杂艰难
 - D. 没有变化

29. 影响托幼机构教育质量的关键的构成要素中的动态因素,常指的是
- A. 班级规模
B. 教师的稳定性和连贯性
C. 日程活动的内容和结构
D. 师幼之间的交往
30. 我国现行的托幼机构分级分类验收的工作,从评价标准的结构来看,主要使用的是
- A. 效果标准和效率标准
B. 效率标准和职责标准
C. 职责标准和效果标准
D. 素质标准和效果标准

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、名词解释(本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分)

31. 教学效能感
32. 教育环境
33. 幼儿行为辅导
34. (幼儿园的)生活活动

三、简答题(本大题共 4 小题,每小题 6 分,共 24 分)

35. 简述托幼机构与社区合作的途径。
36. 简述我国学前教育实践的基本原则。
37. 简述幼儿园教学活动的基本的组织方法。
38. 简述幼儿园户内活动区创设的基本原则。

四、论述题(本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分)

39. 联系实际谈谈怎样才能成为一名优秀的专业化幼儿教师?
40. 联系实际,谈谈生成课程组织和实施的注意点。

五、应用题(本大题 10 分)

41. 在教育领域中曾把教师看作教育的主体,把教育对象看成是教育的客体,教师与教育对象之间的关系被当作主—客关系。你是如何评价这种师幼关系的?应该如何建立现代优质的师幼关系?