

温州大学专业技术职务评聘申报表

姓名	白炳贵
现任专业技术 职务	副教授
申报专业技术 职务	教授
从事专业二级 学科	高等教育学
具体专业研究 方向	大学生思想政治教育
所在单位盖章	

填表时间 2020年10月15日

温州大学专业技术职务评聘申报表

一、基本信息

姓名	白炳贵	性别	男	出生日期	1976年05月09日	申报方式	正常申报
申报类型	思想政治教育		申报分类	教授_思想政治教育			
现专业技术职务	副教授		取得时间	2015年01月	职务聘任时间		2015年01月
原专业技术职务	高等学校教师			2015年01月			2015年01月
最高学历（起止时间何校何专业）	大学本科毕业	浙江师范大学		体育教育专业		1996年9月-2000年7月	
最高学位（起止时间何校何专业）	教育硕士专业学位	浙江师范大学		体育教育专业		2002年9月-2005年7月	
现担(兼)任党政职务	学生科科长			研究生主干课程成绩		硕士	
育人工作经历	辅导员						
任现职以来年度考核优秀次数	3		近5年年度考核情况		15/16学年	优职	
16/17学年	称职	17/18学年	称职	18/19学年	优职	19/20学年	优职
是否青年教师	否	教师教学发展培训课时	121	是否承担实践性较强课程	是，考核合格	是否承担教师教育类课程	否，不做要求
是否取得高校教师资格	是	是否取得岗培合格证书		是	出国进修时间要求是否达到要求		不作要求

1、工作经历

起止时间	工作单位	从事何种技术工作	所聘技术职务
2007年08月-2020年10月	温州大学继续教育学院	辅导员	科长/副教授
2000年09月-2007年07月	温州大学平阳校区	体育教育	助教、讲师

2、参加各种培训进修、访学(访问)、实践锻炼等及其业绩

起止时间	内容	单位	证明人	学时	成果或业绩
2019年03月2019年03月	高校思想政治工作者科研能力提升专题培训班	教育部高校辅导员培训和研修基地	张敏	24	结业
2018年10月2018年	浙江省高校创业导师	浙江省高等学校师	施永川	40	结业

2018年10月2018年 10月	浙江省高校创业导师 培育工程	浙江省高等学校师 资培训中心	施永川	40	结业
	温州大学教师干部. 高知识群体代表党性 教育研修班	温州大学	夏春雨	40	结业

二、工作业绩（各栏目须加盖相关职能部门公章）

1.1 教学工作情况

学年/年份	讲授主要课程名称	主要授课对象	学年总课时	教学业绩等级	根据学评教原始分核定等级
2015/ 2016	大学生就业指导、党团课、函授毕业论文指导	专科生	72	B	
2017/ 2018	大学生就业指导、党团课、函授毕业论文指导等	本专科生	70	A	
2016/ 2017	大学生就业指导、党团课、函授毕业论文指导等	本专科生	72	B	
2019/ 2020	大学生就业指导、党团课、函授毕业论文指导等	本专科生	56	A	
2018/ 2019	大学生就业指导、党团课、函授毕业论文指导等	本专科生	70	A	

2. 任现职以来发表论文著作等情况(限填5项)

论文、著作等题目	刊物(出版社)名称、刊号、卷(期)	发表时间	本人排名	论文(著作)当年确认等级	影响因子(IF)和他引次数	是否通讯作者
积极老龄化背景下新西兰老年教育研究	终身教育研究、	2020年04月	1	人大复印资料全文转载	/	是
成人高校面向企业开展教育的研究与实践——以温州大学为例	高等继续教育学报、	2016年02月	1	人大复印资料全文转载	/	是
大学生社会主义核心价值观研究热点和演进	广东技术师范学院学报、	2018年05月	1	三级	/	是
“新青年下乡”“服务乡村振兴的经验与启示	广东教育(高校思想教育探索)、	2020年05月	1	三级	/	是
“新青年下乡”与大学生成长的实证研究	中国社会科学出版社、978-7-5203-4390-9、	2019年05月	1	D类以下等级		

3. 任现职以来纵向科研、教学研究与建设项目情况(限填5项)

项目名称(须注明立项号)	项目类别和资金来源	是否结题	起止年月	金额(万元)	本人排名
“新青年下乡”与大学生社会主义核心价值观培育研究	六类, 教育部人文社科研究专项项目	是	2017年07月-2018年12月	2	1/7
大学生“三下乡”与思想政治教育相结合的路径研究	六类, 教育部人文社科研究专项项目		2020年03月-2022年04月	2	1/8
“新青年下乡”服务乡村振兴路径研究	八类, 厅局级项目	是	2019年07月-2020年08月	0.7	1/3
“新青年下乡”培育和践行社会主义核心价值观的典型做法与经验启示	八类, 厅局级项目	是	2016年09月-2017年11月	1	1/5
“新青年下乡”与大学生成长的实证研究	八类, 厅局级项目	是	2018年05月-2019年06月	1	1/3

4. 任现职以来指导学生竞赛等育人成果情况（限填5项）

成果类型	成果名称	授予单位	奖励等级	本人排名	取得时间
艺术文化	浙江省大学生艺术节	浙江省教育厅	二等奖, 省级	2/2	2015年11月

5. 任现职以来教学、科研奖励情况（限填5项）

成果类型	成果名称	授予单位	奖励等级	本人排名	取得时间
科研奖励	成人高等教育转型发展的思考与探索	浙江省教育科学规划领导小组办公室	浙江省教育科学优秀研究成果奖, 三等奖	1/5	2016年12月
科研奖励	温州高校“新青年下乡”活动调查与思考	温州市教育局	其他, 二等奖	1/3	2017年12月
科研奖励	成人高等教育转型发展的思考与探索	温州市社科联	温州市社科优秀成果奖优秀奖, 四等奖	1/1	2015年08月
科研奖励	成人高等教育转型发展的思考与探索	浙江省高等教育学会	其他, 一等奖	1/1	2014年12月
科研奖励	基于温州高校新青年下乡的志愿服务机制研究志愿服务	温州市人民政府	温州市社科优秀成果奖优秀奖, 四等奖	3/3	2019年12月
教学奖励			,		

6. 任现职以来参与教学科研团队建设和获得人才、荣誉称号情况（限填5项）

成果类型	成果名称	授予单位	奖励等级	本人排名	取得时间
荣誉	温州市优秀辅导员	温州市委高校工作领导小组办公室	地市级	1/1	2016年05月
教学科研团队	温州大学继续教育研究所常务副所长	温州大学	校级	1/1	2018年01月

7. 社会服务工作(限填5项)

成果类型	项目名称	到校或交易经费(万)	肯定性批示级别	本人排名	取得时间
横向项目 (人文社科)	温州市教育局“新青年下乡”活动理论与实践研究	1.5		1/1	2017年04月

三、所在单位综合推荐意见

经我单位考核，同意推荐

同志

申报

专业技术职务。

四、违纪违规审查

审查人：

温州大学专业技术职务评聘学术不端检测报告汇总表

所在部门：继续教育学院（技术与管理人才培训中心）

申报人姓名：白炳贵

申报分类：教授_思想政治教育

二级学科：高等教育学

具体研究方向：大学生思想政治教育

论文、著作题目	刊物(出版社)名称、刊号、卷(期)	发表时间	本人排名	检测复制比	是否代表作
积极老龄化背景下新西兰老年教育研究	终身教育研究、	2020年04月	1	1.4%	是
成人高校面向企业开展教育的研究与实践——以温州大学为例	高等继续教育学报、	2016年02月	1	3.3%	是
大学生社会主义核心价值观研究热点和演进	广东技术师范学院学报、	2018年05月	1	10%	
“新青年下乡”“服务乡村振兴的经验与启示	广东教育（高校思想教育探索）、	2020年05月	1		
“新青年下乡”与大学生成长的实证研究	中国社会科学出版社、978-7-5203-4390-9、	2019年05月	1	著作	是
标准说明:查重率他重达到（或超过）30%（古代文学、古典文献等特殊学科除外）或者自重达到（或超过）50%（与本人学位论文重复除外）的论文或其他代表作，不得用于申报专业技术职务。					
填表说明：1. 论文顺序请与《评审表》中保持一致，详细检测报告也请按论文顺序装订；2. 未检测的论文或著作、教材请在“文字复制比/相似比”一栏中作备注说明。					

申报人对检测报告认可签名：

检测部门（盖章）：

检测时间： 年 月